"Jak się komunikujemy?" - warsztaty nt. komunikacji alternatywnej w ramach obchodów akcji "Październik - Miesiąc AAC"

We wtorek - **9 października** kl. **1a** wzięła udział w warsztatach poświęconych **komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC)** w ramach udziału w obchodach akcji **„Październik – Miesiąc AAC”**. Spotkanie przygotowały i poprowadziły: **p. Martyna Mikołajczuk** – szkolny logopeda i **p. Katarzyna Konopka** – nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne. Celem zajęć było przybliżenie dzieciom różnych sposobów porozumiewania się osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi oraz uświadomienie, że **osoby niemówiące chcą z nami rozmawiać i mają wiele do powiedzenia.**

Poprzez zabawę i aktywne działania pierwszaki poznały **różne formy komunikacji**. Zadania i ćwiczenia obejmowały **komunikację werbalną** (słowami) i **niewerbalną** (poprzez mowę ciała, mimikę, gesty, ton głosu) oraz **wizualną** (wspomaganą poprzez obrazki – piktogramy i symbole PCS). Zajęcia były okazją do:
- rozpoznawania i nazywania emocji na podstawie wyrazu twarzy i postawy ciała;
- nauki podstawowych **gestów MAKATONU**;
- prezentacji **tablic komunikacyjnych** i **książek obrazkowych z symbolami PCS**;
- zabaw z wykorzystaniem **piktogramów**.
W trakcie zajęć dzieci z łatwością naśladowały **gesty naturalne**, ale i dopytywały o znaki **języka migowego**. Nie zabrakło także pytań o **alfabet Braille'a**, który należy do metod dotykowych w ramach AAC.

Wiemy, że zajęcia w kl.1a poświęcone tematyce AAC to tylko **niewielki akcent w procesie budowania świadomości nt. komunikacji alternatywnej i wspomagającej.** Jednak wierzymy, że warto już od najmłodszych lat **kształtować u dzieci wrażliwość na potrzeby osób z trudnościami w porozumiewaniu się.**

Włączając się w obchody akcji „Październik – Miesiąc AAC”, chcemy podkreślić, że **prawo do komunikacji jest podstawowym prawem każdego człowieka**, a **AAC dla osób niemówiących to klucz do świata edukacji, wyrażania własnych myśli, emocji i potrzeb; budowania więzi rodzinnych i relacji rówieśniczych.** AAC to większa **autonomia i samodzielność.**