„Kiedy ułamki stają się zabawą – niezwykłe warsztaty matematyczne”

W ramach projektu **„Ułamkowe wyzwania – nauka matematyki bez narzekania”** z II edycji programu **mSilnia** dofinansowanego z **Fundacji mBanku** , uczniowie klas 5 i 6 wzięli udział w niezwykłych zajęciach pozalekcyjnych; mieli niepowtarzalną okazję połączyć matematykę z twórczym działaniem i wykorzystać swoje zdolności podczas tworzenia zadań, gier i pomocy dydaktycznych. Pod czujnym okiem nauczycieli matematyki młodzi projektanci stworzyli zestawy pomocy dydaktycznych, gier oraz autorskich zadań, które mają pomóc w nauce ułamków – tematu często uznawanego za trudny do zrozumienia.

Podczas pracy zespołowej powstały m.in. ułamkowe domino wykonane na kawałkach białej plexi, gra podłogowa podczas jej wykonania wykorzystane zostały samoprzylepne płytki, a także pomoce do nauki ułamków, które wkrótce zostaną wydrukowane jako naklejki na schody, aby towarzyszyć uczniom w szkolnej przestrzeni. Dużo radości wzbudziło projektowanie ułamkowych pizz, wykorzystując jako podstawę okrągłe maty słomkowe. Samodzielne tworzenie gier planszowych wzbudzało wiele emocji i wymagało zaangażowania, rozwijało logiczne myślenie, uczyło kreatywności i umiejętności pracy w grupie. Efektem wspólnej pracy jest również zbiór układanych przez uczniów zadań, który będzie wykorzystywany na lekcjach matematyki.

Zajęcia pokazały, że ułamki można nie tylko obliczać, ale też tworzyć, dotykać i doświadczać w praktyce. Dzięki zaangażowaniu i kreatywności uczestników powstały wyjątkowe materiały, które z pewnością ułatwią naukę i dodadzą jej odrobinę zabawy.