„Kawiarenka matematyczna” – słodkie działanie w naszym szkolnym projekcie

W ramach realizowanego w naszej szkole projektu matematycznego **„Ułamkowe wyzwania – nauka matematyki bez narzekania”** z II edycji programu **mSilnia**, **dofinansowanego z Fundacji mBanku, wykonaliśmy kolejne zadanie „Kawiarenka matematyczna”. Mieliśmy okazję połączyć naukę z praktyką, współpracą i pysznym smakiem domowych wypieków. W przygotowania do tego wyjątkowego wydarzenia aktywnie włączyli się uczestnicy działań projektowych, ich rodzice oraz nauczyciele, którzy z zaangażowaniem przygotowali różnorodne ciasta, babeczki, pierniczki i inne kulinarne atrakcje, tworząc bogatą ofertę naszej kawiarenki.**

Podczas zajęć uczniowie nie tylko zaprezentowali swoje wypieki, także sprawdzali w praktyce umiejętności matematyczne związane z obliczeniami ułamkowymi. Aby przygotować ciasto według przepisu, musieli przeliczać proporcje składników, dzielić porcje, a czasem nawet podwajać lub zmniejszać ilości – wszystko to stanowiło doskonałe ćwiczenie zastosowania matematyki w życiu codziennym. Podczas prezentacji i degustacji wypieków należało również wykazać się umiejętnością obliczania ułamka danej liczby, liczby z danego jej ułamka, jak również sprawnością w posługiwaniu się ułamkami dziesiętnymi.

Z „Kawiarenki matematycznej” skorzystali również uczniowie z innych klas, którzy chętnie odwiedzali stoisko, dokonując wyboru smakołyków, a przy okazji mogli poobserwować, jak ich koleżanki i koledzy radzą sobie z prowadzeniem poszczególnych działań. Wspólna degustacja przygotowanych wypieków była nie tylko jednym z elementów realizacji projektu, to także przyjemny moment integracji społeczności szkolnej. Uczniowie mogli posmakować efektów własnej pracy, a jednocześnie przekonać się, że matematyka towarzyszy nam na każdym kroku. „Kawiarenka matematyczna” okazała się dużym sukcesem i doskonałym przykładem, jak łączyć naukę z działaniem, współpracą i dobrą zabawą.

Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w jej przygotowanie!